تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2023	الصفحة 1 / 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	* المستوى: الأولى بكالوريا * مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية / المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتدبير / المعامل: 3
		π HGB1

الموضوع

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)

اقرأ(ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"وتعرضت عصبة الأمم لأهم اختبار لها بعد أن أقدمت اليابان على سلسلة من الاعتداءات ضد الصين(...). وتكرر الاختبار على نحو أصعب عندما قامت إيطاليا بغزو الحبشة عام 1935م(...). وعندما جاء الاختبار الثالث والذي عكسته سلسلة التحديات التي بدأها هتلر منذ قراره بإعادة تسليح الرايخ، وتصاعدت بشكل خطير بعد ذلك حتى وصلت إلى حد غزو النمسا ثم تشيكوسلوفاكيا، ولم تستطع العصبة أن تفعل شيئا لوقفه. كان من الواضح أن العصبة قد دخلت مرحلة الانهيار في نفس اللحظة التي اتجه فيها العالم سريعا نحو حرب عالمية جديدة..."

حسن نافعة، الأمم المتحدة في نصف قرن، سلسلة عالم المعرفة، عدد 202، أكتوبر 1995، ص:34- 35، بتصرف.

الوثيقة 2:

" زعزعت الحرب العالمية الثانية أركان النظام الاستعماري(...). كما عملت هزيمة فرنسا سنة 1940م على هز أسطورة قوة المستعمِر التي لا تقهر(...). وقام الحلفاء، رغبة منهم في كسب الشعوب المستعمَرة إلى جانبهم في حربهم على هتلر، بمنحهم وعودا معسولة. وأعلن الميثاق الأطلسي عن حق كل الشعوب في اختيار شكل السلطة التي يريدون العيش في ظلها(...). وأكد المغرب مساندته لفرنسا ودعا السلطان الشعب المغربي إلى دعم فرنسا(...). ومَدّ يد العون لمواجهة الخطر الداهم. لكن ومنذ أن انتهت العداوات تمت المطالبة بقوة متزايدة بفسخ الحماية والاعتراف بالاستقلال مدعومة بشروط جديدة للنضال المعادي للاستعمار في عالم ما بعد الحرب."

إبراهيم بوطالب وآخرون ، تاريخ المغرب، ترجمة محمد الغرايب، عبد العزيز بل الفايدة، محمد العرجوني، الطبعة 1، مطابع الرباط نت، 2018، ص: 508، بتصرف.

الوثيقة 3:

" لم تكن الحركة الوطنية الفتية إلا وليدة حركة المقاومة والتحرير على يد أبطال الجهاد أمثال موحا أوحمو الزياني، ومحمد بن عبد الكريم الخطابي(...). وهكذا تواصل الصراع ضد المستعمر(...). فأصبح سلميا بعد أن كان حربيا، وشاملا بعد أن كان محدودا. وشغل تقريبا نفس الفترة الزمنية التي تعاونت في سنواتها الأخيرة كل من السياسة والمقاومة لتحقيق الأهداف المشتركة، بين حركتي الكفاح السياسي والجهاد المسلح، ألا وهي الوحدة والسيادة والاستقلال(...). وخلاصة القول أن دولتي الاستعمار، فرنسا وإسبانيا، لقيتا في المغرب من المقاومة المسلحة ومن المقاومة السياسية(...). ما ظل يناوئ [يعارض] الوجود الأجنبي(...) إلى أن انهار."

محمد حسن الوزاني، مذكرات حياة وجهاد: التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحررية المغربية،ج3، منشورات مؤسسة محمد حسن الوزاني،1984، ص:7-9،بتصرف.

الوثيقة 4:

" وفي سنة 1956م أعلن رئيس دولة إسبانيا الجنرال "فرانكو" في تصريح مشترك احترامه لاستقلال المغرب و وحدة ترابه، وتعهد بأن يعمل على تنفيذ هذا الاتفاق. وفعلا سحبت إسبانيا في عام 1958م قواتها من منطقة طرفاية وأعادتها إلى المغرب. وفي سنة 1969م سلمت إسبانيا منطقة سيدي إفني للمغرب أيضا، وظلت مدينتا سبتة ومليلية والجزر المتوسطية والمناطق الصحراوية في حيازة إسبانيا(...). وفي يوم 16 أكتوبر عام 1975م وجه جلالة الملك [الحسن الثاني] خطابا أعلن فيه عن توجيه مسيرة سلمية [لاسترجاع منطقة الساقية الحمراء] قوامها 350 ألف متطوع يتم اختيارهم من مختلف الأقاليم، واستند جلالة الملك في ذلك إلى قرار محكمة العدل الدولية التي اعترفت بالحقوق الشرعية للمغرب على صحرائه."

عبد الرحيم بن سلامة، كفاح المغرب من أجل الحرية والديمقراطية، الطبعة 1، مطبعة دار السلام، الرباط، 2006، ص: 173-201، بتصرف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب:

1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). 1ن

2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا: ـ عصبة الأمم ـ الحلفاء ـ الحركة الوطنية ـ المقاومة المسلحة. 2ن

3 - استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي:

أ - من الوثيقة 1: أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية ؛ 1ن

ب - من الوثيقة 2: سياسة دول الحلفاء لاستقطاب المستعمرات إلى جانبها في الحرب وموقف المغرب منها؛..... 0.75ن

ج - من الوثيقة 3: أساليب وأهداف المقاومة المغربية للاستعمار الأجنبي؛ 0.50ن

د - من الوثيقة 4: المحطات الكبرى لاستكمال المغرب لوحدته الترابية. 0.75ن

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. 2ن

5 - أكتب (ي)، **اعتمادا على مكتسباتك**، فقرة تبين (ين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. 2ن

****

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10ن)

أكتب (ي) حسب اختيارك، فـي واحـــــد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

تعتبر المنطقة العربية من بين المناطق الأكثر تضررا من ظاهرة التصحر في العالم نتيجة كل من التحولات المناخية والاستخدام غير المعقلن للموارد الطبيعية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه الآتي:

- **مظاهر وعوامل التصحر بالعالم العربي؛**
- **التدابير التي اتخذها المغرب لترشيد استغلال كل من التربة والغابة.**

****

◆ الموضوع الثاني:

يصنف كل من الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية ضمن النماذج الاقتصادية الرائدة على المستوى العالمي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- **مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي داخل الاتحاد الأوربي؛**
- **تجليات القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2023 *** عناصر الإجابة ***	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات
π HGB1	الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية / المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتدبير / المعامل: 3	* المستوى: الأولى بكالوريا * مدة الإنجاز: ساعتان	المادة: التاريخ والجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10ن)

1 - السياق التاريخي: ..... (1ن)

تأثير مجريات الحرب العالمية الثانية على تطورات نضال المغرب من أجل الاستقلال واستكمال وحدته الترابية ما بين ثلاثينيات ومنتصف سبعينيات القرن 20م. ⟵ [تقبل أيضا الصيغة المفككة]

2 - الشرح التاريخي: ـ عصبة الأمم ـ الحلفاء ـ الحركة الوطنية ـ المقاومة المسلحة. ..... (2ن)

(يصادق على التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز).

⟵ [تخصص نصف نقطة (0,5) لكل مكون]

3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي: ..... (3ن)

أ - من الوثيقة 1: أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية : (توزع كالآتي 1 ن)

- السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية : ـ التوسع الياباني في الصين؛ ـ غزو إيطاليا للحبشة؛ ـ اجتياح ألمانيا لكل من النمسا وتشيكوسلوفاكيا...
- فشل عصبة الأمم في حل الأزمات الناتجة عن السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية.

ب - من الوثيقة 2: سياسة دول الحلفاء لاستقطاب المستعمرات إلى جانبها في الحرب وموقف المغرب منها : (0.75ن)

- سياسة دول الحلفاء: تقديمها لوعود بمساعدة المستعمرات على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - إصدار الميثاق الأطلسي الذي أعلن عن حق الشعوب في اختيار شكل السلطة التي يريدون العيش في ظلها.
- موقف المغرب: مساعدة فرنسا في مقابل المطالبة بفسخ الحماية والاعتراف باستقلاله.

ج - من الوثيقة 3: أساليب وأهداف المقاومة المغربية للاستعمار الأجنبي : (0.50ن)

- الأساليب: الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة، والأسلوب السياسي بالنسبة للحركة الوطنية؛
- الأهداف: الوحدة، والاستقلال والسيادة.

د - من الوثيقة 4: المحطات الكبرى لاستكمال المغرب لوحدته الترابية: (0.75ن)

ـ استرجاع منطقة طرفاية 1958؛ ـ استرجاع منطقة سيدي إفني 1969؛ ـ استرجاع منطقة الساقية الحمراء 1975.

4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: ..... (2ن)

استفادت الحركة الوطنية المغربية من المستجدات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية، فانتقلت إلى المطالبة بالاستقلال الذي تم تحقيقه بفضل تعزيز التعاون بين المقاومتين المسلحة والسياسية، ليدخل المغرب مرحلة جديدة من النضال لاستكمال وحدته الترابية.

⟵ [تقبل كل إجابة لها نفس مضمون الفكرة]

5 - كتابة فقرة لتبيان النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: ..... (2ن)

- تغيير الخريطة السياسية لأوربا...؛
- تقسيم مناطق الاحتلال في ألمانيا والنمسا بين الحلفاء؛
- إنشاء منظمة الأمم المتحدة؛
- تحكم نظام القطبية الثنائية في العلاقات الدولية (الحرب الباردة)...

******* **********

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية 2023)	المادة: التاريخ والجغرافيا	π HGB1
المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير	

عناصر الإجابة

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10ن)

ملحوظة:

- تخصص للجانب المنهجي نقطتان (02ن) وللجانب الشكلي نقطة واحدة (01ن)، وتوزع على الشكل الآتي:
  - * **الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)؛
  - * **الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتوج (1ن).
- يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، واختصار [ج.ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

3ن

* **الجانب المعرفي:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. 7ن

توزع كالآتي

	الموضوع الأول	الموضوع الثاني
الفقرة الأولى	***مظاهر وعوامل التصحر بالعالم العربي:** ◆ **مظاهر التصحر في العالم العربي: (1.5ن)** ـ تدهور الموارد الطبيعية : + نضوب مياه العيون والآبار والأنهار+ تزايد حدة الجفاف والقحولة + تدهور الغطاء النباتي الطبيعي ... ـ تراجع مساحة الأراضي الصالحة للزراعة :+ زحف الكثبان الرملية على الواحات والأراضي الزراعية + تراجع خصوبة التربة... ◆ **عوامل التصحر بالعالم العربي: (1.5ن)** ـ عوامل طبيعية :+ تقلبات مناخية مؤدية إلى تراجع كمية التساقطات + شدة الرياح الضارة... ـ عوامل بشرية: استخدام غير معقلن لكل من التربة والغطاء النباتي والموارد المائية... **(تقديم المترشح(ة) لمظاهر دالة على هذا الاستخدام غير المعقلن).**	***مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي داخل الاتحاد الأوربي:** ـ إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية بين الدول الأعضاء؛ ـ تحقيق حرية مرور اليد العاملة؛ ـ اعتماد سياسة فلاحية مشتركة؛ ـ وضع تدابير تجارية موحدة؛ ـ إقامة مشاريع صناعية مشتركة (التعاون في مجال صناعة طائرة إيرباص)؛ ـ إقامة نظام نقدي أوربي موحد والعمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الاتحاد الأوربي...
الفقرة الثانية	***التدابير التي اتخذها المغرب لترشيد استغلال كل من التربة والغابة:** ◆ **التدابير المتخذة في المغرب لترشيد استعمال التربة: (2ن)** ـ بناء الحواجز للتقليل من أثر تعرية الرياح وزحف الرمال الصحراوية؛ ـ التشجير لتثبيت التربة بواسطة جذور الأشجار؛ ـ بناء المدرجات للتقليل من خطر التعرية والانجراف؛ ـ استعمال الأسمدة لتخصيب التربة... ◆ **التدابير المتخذة في المغرب لترشيد استعمال الغابة: (2ن)** ـ اصدار قوانين لحماية الغابة، وتأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر؛ ـ تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة وحمايتها؛ ـ تشجيع عمليات التشجير لتجديد الغابة؛ ـ انشاء محميات طبيعية ومنع الرعي الجائر بالملك الغابوي...	***تجليات القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية والعوامل المفسرة لها:** ◆ **تجليات القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية: (2ن)** ـ تنوع المنتوجات الفلاحية سواء الزراعية منها أو المرتبطة بتربية الماشية؛ ـ ضخامة الإنتاج الفلاحي، باحتلال الولايات المتحدة الأمريكية للمراتب الأولى عالميا في عدة منتوجات؛ ـ فائض الإنتاج في بعض المواد الفلاحية مشجع للصادرات الأمريكية؛ - اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية (الأكروبيزنيس)... ◆ **العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية: (2ن)** ـ عوامل طبيعية:+انتشار المجالي للوحدات التضاريسية الملائمة للنشاط الفلاحي+ تنوع المناخ... ـ عوامل تقنية:+ البحث العلمي في الميدان الفلاحي +شبكة هيدروفلاحية كثيفة... ـ عوامل تنظيمية:+اندماج الفلاحة ضمن القطاعات الإنتاجية الأخرى في إطار علاقات متبادلة تشمل كل المراحل من الإنتاج إلى الاستهلاك +نظام اقتصادي محفز للاستثمار... ـ عامل ديمغرافي: المجتمع الأمريكي سوق استهلاكي داخلي كبير وبدخل مرتفع...

3 ن

4 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com